

Утвърдил:.....
Директор /К. Ганева/

ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- Основна
- Допълнителна

При използването на формите на педагогическо взаимодействие, педагогическите специалисти се съобразяват със степента на развитие на децата в групата, възрастови особености, потребности и интереси за постигане на целта.

1.1.Основната форма на педагогическо взаимодействие е **педагогическата ситуация**, която протича предимно под формата на игра. Чрез нея се интегрират двата процеса – на възпитание и обучение, съобразени с играта и личният предметно-практическият опит на детето в групата. Осигурява постигането на компетентности, определени в държавните образователни стандарти за предучилищно образование /ДОСПО/. Тя се организира само в учебно време. Ситуацията се използва при реализиране на образователните направления /ОН/: български език и литература, математика, околнен свят, изобразително изкуство, музика, конструиране и технологии и физическа култура.

Съгласно изискванията на Наредба № 5 за ПО от 2016 г. в ДГ „Диляна“ е изработено следното

Разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие за целодневна организация

ОН	I група	II група	III група	IV група
Български език и литература	2	2	4	4
Математика	2	2	4	4
Околнен свят	2	2	2	2
Изобразително изкуство	2	2	2	2
Музика	2	2	2	2
Конструиране и технологии	1	1	2	2
Физическа култура	3	4	4	4
Общ брой:	14	15	20	20

Завишили сме над минимума броя на ситуациите по образователните направления както следва:

- По БЕЛ /по Наредба № 6 за усвояването на българския книжовен език чрез осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата/ – в първа група - с 1 допълнителен модул, във втора група – с 1, в трета група – с 1 и в четвърта група – с 1 допълнителен модул;

- По математика /по Наредба № 5 за ПО/ – в първа група – с 1, във втора група – с 1 и в трета група – с 2 ситуации, в четвърта група – с 1 ситуация;
- По ОС /по Наредба №5 за ПО/– в първа и втора група – с 1 ситуация.

Продължителността на една педагогическа ситуация по преценка на учителя се определя от 15 до 20 минути за първа и втора възрастова група, и от 20 до 30 минути за трета и четвърта възрастова група.

Разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие за полудневна организация

ОН	I група	II група	III група	IV група
Български език и литература	2	2	4	4
Математика	2	2	3	3
Околен свят	2	2	3	3
Изобразително изкуство	2	2	2	2
Музика	2	2	2	2
Конструиране и технологии	1	1	2	2
Физическа култура	3	3	3	3
Общ брой:	14	14	19	19

В детските градини с полудневна организация са завишени над минимума броя на ситуацияите по образователните направления както следва:

- По БЕЛ – в първа, втора и четвърта група - с 1 допълнителен модул по Наредба № 6 и в трета група – с 2 допълнителни модула ;
- По математика – в първа, втора и трета група – с 1 ситуация по Наредба №5;
- По ОС – в първа, трета и четвърта група – с 1 ситуация по Наредба №5 за ПО.

1.2. Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират от учителя на групата извън времето за провеждане на педагогическите ситуации, както в учебното време/ от 15 септември до 30 май/, така и в неучебното време/1 юни до 14 септември/. Те се организират по преценка на учителя в съответствие с програмната система на ДГ, цялостната организация на деня, интересите и потребностите на децата и техните психо-физически възможности. Чрез допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват компетентностите на детето по седемте образователни направления. Те включват спортни и културни дейности, разходки, тържества, наблюдения, празници, изложби, развлечения, упражнения...

Видове допълнителни форми:

- Самостоятелни дейности по избор на детето – в зависимост от условията в групата;
- Дейности, организирани от детския учител: утринна гимнастика, различни видове игри, състезания, спортни празници, тържества, развлечения, творчески занимания по интереси, разходки и наблюдения сред природата, реализация на проекти /допълнителни модули по БЕ, упражнения...

Приложение: в сутрешни режимни моменти и след следобедния сън.

Провеждат се :

- За периода на **учебно време /15.09 - 31.05/** като занимания, празници и развлечения.

Организирано се по преценка на учителя и в съответствие с цялостната организация за деня, потребностите на децата и техните психо-физически възможности.

- За периода на учебно време като **допълнителни дейности извън ДОСПО /платени: спорт, танци, чужд език.../**.

Организирано се от директора на ДГ, след решение на педагогическия съвет за учебната година и при спазване на установена процедура.

- За периода на **неучебно време /1.06 – 14.09/**.

Организирано се по преценка на учителя.