

ДЕТСКА ГРАДИНА „Диляна“ с. Трапоклово, общ.СЛИВЕН

email : dg.dilyana@abv.bg

Утвърждавам:.....

Директор/К.. Ганева/

ПРОГРАМА

за предоставяне на равни възможности

и за приобщаване на децата от уязвимите групи

Програмата на ДГ „Диляна“ е разработена съгласно чл.22 (2), т.7 от ЗПУО, Наредбата за приобщаващото образование, определяща ДОС за приобщаващото образование и в изпълнение и съответствие с действащите документи и държавната политика за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи. Тя начертава целите и задачите на работата с деца от ДГ “Диляна“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с приобщаващо образование.

Според Конвенцията за правата на детето, всяко дете има право на достъп до образование, независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или социалното положение на семейството му. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в детската общност.

Уязвими са онези лица и групи, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлага обществото и попадат в ситуация на риск и социално изключване. Необходима е целенасочена политика на интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие както и многодетни семейства. Това са така наречените уязвими групи.

I. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА :

- Пълноценна социализация на децата от уязвимите групи.
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.
- Утвърждаване на интеркултурното, гражданско и приобщаващото образование като неотменна част от процеса в ДГ.

- Откриване и развитие на уникалните заложи на децата от уязвими групи.

II. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

Дейности за повишаване компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи:

1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
2. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване деца в риск.
3. Прилагане на разнообразни практики, насочени към съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства.
4. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи.
5. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

Дейности за интеграция на децата от уязвими групи в детската градина и за подобряване на училищната готовност.:

1. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.
2. Повишаване степента на училищна готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище.
3. Подобряване на здравния статус на децата от уязвимите групи чрез редовно наблюдение на здравето, физическото и психомоторното развитие.
4. Превенция на negliжирането на проблеми, насилието и други рискове в ранна възраст.

Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.

1. Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата, с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.
2. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми.
3. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции.

Дейности за формиране и развитие на родителски умения и подкрепа към родителите:

1. Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвимите групи за придобиване на познания, умения и създаване на нагласи за отговорно отношение към децата си.
2. Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционално развитие на децата.
3. Мотивиране и активно включване на родителите в интегративния процес. Приемане на идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.
4. Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.
5. Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвимите групи.
6. Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в училищни настоятелства и обществени съвети.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	срок	отговорник	индикатори
Ранно откриване на деца в риск-обучителни затруднения	Септември Октомври	Учители	Ефективност от съвместни дейности
Дейности по Механизъм за обхват	Постоянен	Директор	Брой обхванати деца, Брой върнати в ДГ деца
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 30.09.	Директор	Нормативни документи
Идентифициране на деца със СОП /при необходимост/	През учебната година	Координационен екип	Съвместни дейности-процедури за работа
Оценка на потребности на деца със СОП-подобряване възможностите за	През учебната година	Учители Директор	Квалифициран персонал Наличие на достъпна среда

обучение			
Инициране на информационни кампании за предоставяне равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в ДГ	През учебната година	Учители директор	Брой табла, брошури, сайт на ДГ
Превантивни мерки за недопускане отпадане от ДГ	По годишен план	Учители директор	Брой извършени проверки, брой проведени практики
Повишаване интереса на децата чрез участие в мероприятия на детската градина	През учебната година	Учители	Брой мероприятия, участия Активност на родителите
Квалификация насочена към предоставяне равни възможности и за приобщаване на децата от уязвимите групи, развитие на толерантността.	През учебната година	Учители директор	Брой преминали вътрешноквалификационна дейност
По голяма атрактивност на преподавания материал чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	През учебната година	Учители директор	Брой извършени проверки и открити практики
Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати.	През учебната година	Учители директор	Резултати от обучението по БЕЛ и другите ОН
Провеждане на обучение ориентирано към потребностите на всяко дете-личностно ориентиран подход	През учебната година	Учители Директор	Брой проведени срещи с родителите
Допълнителни модули по БЕ за деца билингви	През учебната година	Учители Директор	Брой мероприятия с участието на родителите

Работа по проекти за обща подкрепа	През учебната година	Учители	Брой родителски срещи
Разчупване на стереотипа за провеждане на родителски срещи	През учебната година	Директор учители	Брой срещи
Сътрудничество с различни организации – читалище, дирекция Социално подпомагане, отдел за Закрила на детето	През учебната година	Учители Директор	Брой консултации
Планиране на дейности насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите.	През учебната година	Директор учител	Ефективност от съвместната дейност с родителите - брой срещи

IV.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция.

Успешно интегрирани деца в мултикултурна образователна среда.

Повишен обхват в Детската градина на деца подлежащи на задължително образование.

Придобити знания и умения, компетентности за работа в мултикултурна образователна среда и подготовката на педагогическите специалисти.

Осъществена квалификация на педагогически специалист за работа в мултикултурна среда.

V. Индикатори за резултат

- дял на децата, подлежащи на задължително образование, обхванати в ДГ;
- Дял на отпадналите от ДГ за една учебна година;
- дял на учителите преминали обучение за работа в мултикултурна образователна среда и за работа с деца със СОП.

Устойчивостта на програмата ще се измерва чрез осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати. Придобитият опит по време на изпълнение на дейностите по програмата ще бъде използван в бъдещи допълнителни дейности за децата и изчистване на някои пропуски при обучението им, както и да решаване на конкретни проблеми сред тях.

Ефекти по отношение на целевите групи

1. Успешното реализиране на програмата ще даде възможност за приобщаване на деца със СОП и децата от етническите групи ще могат да развият умения, знания и самочувствие за бъдеща социална творческа и професионална реализация
2. Предоставянето на равен достъп до образование ще засили мотивацията за включване в образователния процес
3. Децата със специфични потребности ще имат възможност да участват в общи дейности.
4. Повишената информираност на родителите и придобитите нови знания ще им даде стимул да подкрепят и насърчат своите деца, ще ги превърне в активни партньори в образователния процес и в живота на ДГ.

Заклучение

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане индивидуалността на всяко дете и на разнообразието на всички деца, чрез активиране и включване на ресурси, насочени към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността в ДГ.

Децата в ДГ през учебната 2019/2020 г. са 106 на брой, основната част от които - от ромски произход. Детската градина притежава опит за работа в мултиетническа среда. Недоброто владение на българския език затруднява качеството на образователния процес и занижава резултатите му, затруднява и комуникацията между самите деца на български. Семейната среда често е пречка за процеса на образователна интеграция. Родителите не приемат образованието като ценност. Всички тези условия ни карат да търсим форми, чрез които децата ще усвоят добри модели на общуване и култура на поведение. Комплексните дейности ще допринесат за преодоляване на различията, осигуряване на равен достъп, успешна социализация и мотивация на деца и родители за участие в образователния процес. Равният достъп до образование и качествено образование са взаимно свързани. Равният достъп означава достъп до качествено

образование, а качествено образование разкрива пълния си потенциал само ако до него има достъп всяко българско дете.

Всички участници в дейностите по програмата са поставени пред равни възможности за участие и реализация. Всяка една от дейностите е фокусирана върху изграждане на среда, която да утвърждава принципа на равните възможности и липсата на дискриминация по отношение на пол, възраст, религиозни убеждения, физически увреждания и други.

За изпълнение на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствени организации и родителска общност. Всички участници в образователния процес семейство, детска градина, институции трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигане на поставените цели.

Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година в случаи на промени в организацията на работа или на нормативни актове. Програмата е приета на ПС с Протокол № 1/26.09.22 г. и е утвърдена със заповед на директора № 813-7/26.09.22 г.

Запознати: